



राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के बुनियादी सिद्धांतों पर आधारित 'गीतांश हिंदी पाठ्यपुस्तक' शिक्षा के नवीन आयामों को दर्शा रही हैं। इस शृंखला के माध्यम से 21वीं सदी में शिक्षा के विकास में महत्वपूर्ण घटकों के रूप में सीखने पर जोर दें रहे हैं। 'गीतांश' पुस्तक शृंखला में कक्षा 1 से 8 तक के अभ्यासों और गतिविधियों की एक सुदृढ़ योजना बनाई गई है। भाषा के सभी कौशलों "सुनने, बोलने, पढ़ने, लिखने" का विकास पाठ्यपुस्तकों के द्वारा ही संभव हो पाया है। नई शिक्षा नीति के पहलुओं को ध्यान में रखते हुए इस शृंखला की सभी पुस्तकों में पाठों की संख्या को सीमित रखा गया है।

'गीतांश' शृंखला के माध्यम से नवीन राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में संरचनाओं एवं संकल्पनाओं को आकर्षक चित्रों व कविताओं के माध्यम से सुसज्जित किया गया है।

● एकीकृत परियोजना

एकीकृत परियोजना के माध्यम से शिक्षा और संस्कृति के बीच संबंधों को मज़बूत करके ज्ञान और कौशल को जोड़ा है।

● विषय एकीकरण

शृंखला में विभिन्न विषयों और विधाओं का समावेश सम्मिलित है।

● कला एकीकरण

शृंखला में बच्चों की सोच को प्रोत्साहित करने के लिए कलात्मक गतिविधियाँ दी गई है।

अध्याय	विषय	पृष्ठ सं.
1	एकीकृत	1-10
2	कविता और कविता	11-20
3	कविता और कविता	21-30
4	कविता और कविता	31-40
5	कविता और कविता	41-50
6	कविता और कविता	51-60
7	कविता और कविता	61-70
8	कविता और कविता	71-80
9	कविता और कविता	81-90
10	कविता और कविता	91-100

5. कविता पढ़ कर उसमें से दो किरदारों का नाम बताओ।

(क) कवि
(ख) कविता
(ग) कविता
(घ) कविता
(ङ) कविता

कविता पढ़ कर उसमें से दो किरदारों का नाम बताओ।

(क) कवि
(ख) कविता
(ग) कविता
(घ) कविता
(ङ) कविता

कविता पढ़ कर उसमें से दो किरदारों का नाम बताओ।

(क) कवि
(ख) कविता
(ग) कविता
(घ) कविता
(ङ) कविता

प्रयोगात्मक ज्ञान

शृंखला में बच्चों के लिए सहयोगात्मक और खोजपूर्ण गतिविधियों का समावेश प्रस्तुत किया गया है।

भाषा कौशल व्याकरण के व्यावहारिक पक्ष पर बल

जीवन कौशल वास्तविक जीवन पर आधारित कार्य कौशल

जीवन मूल्य पुस्तक में जीवन मूल्य व ज्ञान के प्रयोग को प्राथमिकता

वेब खोज पाठों में गतिविधियों को इंटरनेट लिंक के द्वारा विषयों की खोज करना

परियोजना कार्य पाठ पर आधारित कार्य

परियोजना कार्य

वर्ष	माह	दिनांक	कार्य
2020	जून	15	परियोजना कार्य
2020	जून	20	परियोजना कार्य
2020	जून	25	परियोजना कार्य
2020	जून	30	परियोजना कार्य

4. निम्नलिखित वाक्यों में से दो चुनिए और उनके अर्थ बताएं।

(क) मैं बहुत खुश हूँ।
(ख) मैं बहुत दुःखी हूँ।
(ग) मैं बहुत डरता हूँ।
(घ) मैं बहुत लज्जित हूँ।

खेल-कौशल (Playing Activity)

● एक टीम में दो बच्चे हों। एक बच्चा दूसरे को धकेलने का प्रयास करे। दूसरे बच्चा धकेलने से बचने का प्रयास करे।

जीवन कौशल

● एक टीम में दो बच्चे हों। एक बच्चा दूसरे को धकेलने का प्रयास करे। दूसरे बच्चा धकेलने से बचने का प्रयास करे।

खेल-कौशल (Playing Activity)

● एक टीम में दो बच्चे हों। एक बच्चा दूसरे को धकेलने का प्रयास करे। दूसरे बच्चा धकेलने से बचने का प्रयास करे।

10. निम्नलिखित वाक्यों में से दो चुनिए और उनके अर्थ बताएं।

(क) मैं बहुत खुश हूँ।
(ख) मैं बहुत दुःखी हूँ।
(ग) मैं बहुत डरता हूँ।
(घ) मैं बहुत लज्जित हूँ।

खेल-कौशल (Playing Activity)

● एक टीम में दो बच्चे हों। एक बच्चा दूसरे को धकेलने का प्रयास करे। दूसरे बच्चा धकेलने से बचने का प्रयास करे।

10. निम्नलिखित वाक्यों में से दो चुनिए और उनके अर्थ बताएं।

(क) मैं बहुत खुश हूँ।
(ख) मैं बहुत दुःखी हूँ।
(ग) मैं बहुत डरता हूँ।
(घ) मैं बहुत लज्जित हूँ।

खेल-कौशल (Playing Activity)

● एक टीम में दो बच्चे हों। एक बच्चा दूसरे को धकेलने का प्रयास करे। दूसरे बच्चा धकेलने से बचने का प्रयास करे।

